

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет образования Великого Новгорода

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №8"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол №1 от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора

_____/Евдокимова Н.Ю.

приказ №208 от «30» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Люби и знай свой край»

для обучающихся 1-4 классов

Великий Новгород 2023

Пояснительная записка.

«Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки».
Д.С. Лихачёв\

Программа по краеведению **«Люби и знай свой край»** имеет **нравственно-патриотическую направленность**.

Данная программа оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», с учетом требований Положения о порядке оформления программ дополнительного образования детей в образовательных учреждениях Великого Новгорода.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что познание традиций, культуры и искусства родного края помогает дошкольникам глубже понимать историю своего края, как частицу истории нашей страны.

Краеведение играет ведущую роль в воспитании уважения к родной земле, является действенным средством воспитания гражданственности и патриотизма. Оно занимает важное место в процессе гуманизации образования, так как дает возможность более глубокого осмысления роли человека в культурном наследии, в обществе.

Актуальность программы:

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Краеведение – важное педагогическое средство, которое способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитанию нравственных качеств.

Программа курса рассчитана на учащихся 1–4 классов общеобразовательной школы и направлена на изучение самых близких школьникам объектов – родное село (деревня), поселок, семья и природа, окружающая школьников, родной край (Новгородский район, Новгородская область). При организации занятий учитывается стремление детей к самовыражению через различные творческие акты, воспитательные и познавательные игры. Этому способствуют различные формы проведения занятий: путешествие в прошлое, путешествие-сказка, путешествие-инсценировка, путешествие с элементами познавательных игр, занятие-сказка, сюжетно-ролевая игра, научная экспедиция. Наряду с беседами, рассказами, чтением и обсуждением детских книг, просмотром диафильмов проводятся небольшие экскурсии-прогулки по своей улице, своему району, городу. Более продолжительные занятия в музеях Великого Новгорода (ДМЦ, проходят в виде утренников, викторин на краеведческие темы. В процессе сотрудничества с музеем участники собирают краеведческий материал, выполняют рисунки, пишут простейшие сочинения, разучивают игры. В ходе занятий учащиеся

постепенно учатся делать небольшие самостоятельные сообщения, кратко записывать и оформлять их. Учащиеся овладевают навыками работы с картами и хронологией, показывают на карте свою Родину, свой край, город; четко различают понятия страны в целом, ее части, отдельного населенного пункта. Знания по краеведению учащиеся получают в ходе изложения учителем учебного материала, работы с учебными пособиями (лекции, беседы), в рамках поисковой, исследовательской деятельности (изучение литературных источников, подготовка докладов, рефератов, презентаций и т.п.), а также в ходе экскурсий, походов и т.д.

Цели программы:

1. Развитие личности, ее познавательных интересов, нравственной культуры, творческих способностей, инициативы и самостоятельности;
2. Получение и расширение знаний учащихся о родном крае, его истории, традициях и культуре,
3. Патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание на основе формирования исторического сознания.

Задачи:

- ✓ формировать чувства гордости и уважения к истории и современности Новгородского края, позитивные установки для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем своей страны, своего региона, своей местности;
- ✓ учить школьников овладевать необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой), исследовательским методом;
- ✓ совершенствовать воспитательную работу, организацию досуга школьников на основе новых педагогических технологий;
- ✓ развивать семейные связи: создать творческое содружество семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы;
- ✓ воспитывать у детей желание к совместной деятельности.

Ожидаемый результат:

- рост познавательной активности у ребят;
- увеличение числа школьников, занимающихся исследовательской, поисковой работой.
- формирование у учащихся эстетического, творческого подхода к оформлению материалов;
- развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.
- повышение уровня обученности школьников и качества знаний в области истории, культурологи, экологии родного края.

Оценка результативности:

- подведение итогов работы (опрос, анкетирование, выпуск газеты, праздники);
- участие в различных конкурсах;
- проведение конференции по итогам краеведческих исследований.

Занятия проводятся из расчёта: 1 часв неделю (33-34 часа в год) в 1-4 классах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

1 класс

№	Тема	Дата
1.	Край, в котором мы живем.	
2.	Родной город (село).	
3.	Мой дом, моя улица.	
4.	Наша школа	
5.	Дорога от дома до школы	
6.	Природа вокруг нас. Сезонные изменения в природе. Осень.	
7.	Русские писатели и поэты о Новгородской земле.	
8.	Путешествие в глубь веков. У истоков...	
9.	Древний Новгород.	
10.	Юный археолог.	
11.	Жилище древнего новгородца.	
12.	Пища древних новгородцев.	
13.	Ремесла древних новгородцев	
14.	Как рубашка в поле выросла?	
15.	Бабушкин сундук.	
16.	Тайны колокольных звонов.	
17.	В гостях у мальчика Онфима.	
18.	Во что играли в старину.	
19.	Природа родного края. Сезонные изменения в природе. Зима.	
20.	«Рождество. Зимние святки»	
21.	Рождественский ангел.	
22.	Экскурсия «О чём нам расскажут каменные здания?»	
23.	Путешествие по современному Великому Новгороду.	
24.	Новгородский Кремль – Детинец.	
25.	«Где святая София тут и Новгород»	

26.	Театры Великого Новгорода.	
27.	Трудные времена на новгородской земле.	
28.	Великой Отечественной война на новгородской земле.	
29.	Новгородцы– герои Великой Отечественной войны.	
30.	Весна в природе.В парке.	
31.	На водоеме.	
32.	Бережное отношение к растениям и животным родного края. Красная книга Новгородской области.	
33.	КВН «Люби и знай свой край».	

2 класс.

№	Тема занятия	Дата
1.	Географическое положение Новгородской области.	
2.	История Новгородской области.	
3.	Великий Новгород – областной центр.	
4.	Символы Новгородской области	
5.	Краски земли Новгородской. Изображение Новгородского края по памяти. Пейзаж (акварель).	
6.	Башни Новгородского Кремля.	
7.	Башни, которых уже нет.	
8.	Легенды Детинца.	
9.	«Где святая София, тут и Новгород». Роль святой Софии в прошлом и настоящем Новгорода.	
10.	Новгородские сказки – источник наших знаний о прошлом и настоящем новгородцев.	
11.	Внешний облик, свойства характера древнего новгородца (на основе сказок и былин).	
12.	В гостях у мальчика Онфима.	
13.	Большой Новгородский торг.	
14.	Гусли – музыкальный символ Великого Новгорода и Новгородской земли.	
15.	Как запели нежно струночки «Да во гуселкахяровчатых». Передача с помощью красок впечатления после прослушивания гусельных наигрышей.	
16.	Церковь, построенная на деньги гусяра Садко.	
17.	Христианство и язычество.	
18.	Монастыри – как центр духовной жизни и оборонительное укрепление Новгородской земли.	
19.	Монастырское хозяйство.	
20.	Книгопечатание.	
21.	Иконопись.	

22.	История иконы «Знаменье»	
23.	Юрьев монастырь.	
24.	Георгиевский собор Юрьева монастыря.	
25.	История об Антонии Римлянине.	
26.	Антоньев монастырь.	
27.	«Тайны колокольных звонов»	
28.	Обрядовая кухня.	
29.	Праздник «Сороки».	
30.	Традиционный новгородский костюм.	
31.	Домашнее производство одежды. Будничные и праздничные рубахи.	
32.	Пояс. Кушак. Различие женских и девичьих головных уборов. Вышивка в народном костюме.	
33.	Кожаная обувь и обувь из природного материала.	
34.	Викторина по теме «Мой край родной».	

3 класс.

№	Тема занятия	Дата
1.	Край наш Новгородский. Географическое положение Новгородской области.	
2.	Символы Новгородской области.	
3.	Великий Новгород – областной центр.	
4.	История Новгородского района.	
5.	Географическое положение Новгородского района. Населенные пункты края.	
6.	Церковь Спаса на Нередице.	
7.	Церковь Преображения.	
8.	Церковь Успения на Волотовском поле.	
9.	Русские писатели и поэты на Новгородской земле.	
10.	Культура и искусство Новгородского края в 20 веке и в наши дни	
11.	Русские художники на Новгородской земле.	
12.	Творчество современных новгородских художников.	
13.	Русские композиторы на Новгородской земле	
14.	Музыка современных композиторов и самодеятельных авторов.	
15.	Образ святого в искусстве.	
16.	Церковное музыкальное искусство.	
17.	Искусство колокольных звонов.	
18.	Природа моего края.	
19.	Рельеф и история формирования территории Новгородской области.	
20.	Климат и воздушный бассейн Новгородской области.	
21.	Внутренние воды.	
22.	Экскурсия на водоём.	
23.	Почвы Новгородской области.	
24.	Растительный мир Новгородской области.	
25.	Животный мир Новгородской области.	

26.	Экскурсия на луг.	
27.	Лекарственные растения моего края.	
28.	Предприятия Великого Новгорода.	
29.	Предприятия Новгородской области.	
30.	Экология Новгородской области.	
31.	Проект «Цвети наш край!»	
32.	Проект «Цвети наш край!»	
33.	Проект «Цвети наш край!»	
34.	Викторина «Новгородская земля».	

4 год

№	Тема занятия	Дата
1	«КАК ЖИЛИ ЛЮДИ НАШЕГО ГОРОДА В ДАЛЕКОМ ПРОШЛОМ»	
2	Первые поселения на Новгородской земле. Находки археологов – свидетели прошлого.	
3	Предания старины глубокой.	
4	Древний Новгород.	
5	Основные занятия новгородцев.	
6	Обработка льна.	
7	«Из бабушкиного сундука».	
8	Золотая стружка.	
9	Русская изба.	
	Где родился колобок.	
10	Трудные времена на Новгородской земле. Князь Александр Невский.	
11	Из варяг в греки.	
12	Новгородские берестяные грамоты.	
13	Праздники и обряды народного календаря.	
14	Детский, игровой и календарно-обрядовый фольклор.	
15	Музыкальные инструменты древнего Новгорода.	
16	Искусство колокольных звонов.	
17	«ИСТОРИЯ И СУДЬБЫ»	
18	А.В.Суворов и Боровичский край.	
19	«Человек с луны» (Н.Н. Миклухо-Маклай).	
20	Великие русские композиторы на Новгородской земле.	
21	Музыка Рахманинова.	
22	Новгород в годы войны.	
23	Следы времен минувших.	
24	Новгородцы - герои Советского Союза.	
25	Географическое положение Новгородской области.	
26	Рельеф и история формирования территории Новгородской области.	
27	Климат и воздушный бассейн Новгородской области.	
28	Внутренние воды.Озеро Ильмень.Река Волхов.	
29	Почвы Новгородской области.	
30	Растительный и животный мир Новгородской области.	
31	Улица на которой я живу.	
32	Театры Великого Новгорода.	

33	Музеи города.	
34	Обобщающее занятие. Цвети наш край!	

Список используемой литературы для педагога

1. Андреев В.Ф. Северный страж Руси. - Л., 1989.
2. Автономов М. Это нужно живым. Новгород, 2003.
3. Андрейкович Т.П. Сражались на Волхове. Л.: Лениздат, 1986.
4. Бианки В.В. Слово о краеведении. Боровичи. Л. Детиз. – 1975
5. Буровский А.М. Отец русских городов. Настоящая страница Древней Руси. – М.: Яуза, Эксмо, 2007. - 480с.
6. Варнаева Н.В., Семенова И.Е. История и культура Новгородской земли с древнейших времен до конца XV века. – СПб. Издательство «Первый класс». – 248с.: ил.
7. Грушко Е., Медведев Д. Словарь русских суеверий, заклинаний, примет, поверий. - Н. Новгород, 1995.
8. «Где святая София, там и Новгород» - печаталась по благословию архиепископа Новгородского и Старорусского Льва. -С - П., 1997.
9. Город - сказка, Новгород Великий. Поэтический путеводитель. Редактор А.И Седова ООО «Кириллица» В. Новгород. – 162с.
10. Книга Памяти. Новгородская область в годы Великой Отечественной войны. Материалы, документы, исследования. - Новгород: Кириллица, 1996.
11. Коваленко Г.М. Легенды и загадки Земли Новгородской. – М.: Вече, 2007. – 352с.: ил.
12. Конецкий В. Я., Носов Е. Н. Загадки Новгородской округи. – Л., Лениздат, 1985.
13. Литературно-художественное издание. Июль. Поэзия. НовГУ. Сборник стихов. В.Новгород, 2009. -180с.
14. Новгородский сборник: 50 лет раскопок Новгорода. - М.: Наука, 1982. - 335 с.

15. Порфирьев Н. Г. Древний Новгород. – Очерки из истории русской культуры XI – XV веков. - М., 1947.
16. Рождественская Л. А. Новгородский кремль: Путеводитель. – Л.: Лениздат, 1980. – 184с.
17. Федоров – Давыдов Г.А. Монеты - свидетели прошлого. - М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1985. - 174 с.
18. Таяновский И. Невеликий Новгород Великий. Печатный двор Великий Новгород, 2009. – 62с.
19. Янин В.Л. Я послал тебе бересту... - М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1975. - 235 с.