

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол №1 от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора

_____/Евдокимова Н.Ю.

приказ №208 от «30» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность

«Русский язык и культура речи»

для обучающихся 10-11 классов

Великий Новгород 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура речи» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, с применением авторской программы Т. В. Потёмкина: Русский язык 10-11 классы «Культура устной и письменной речи».

Назначение программы: в процессе обучения на основе данной программы учащиеся должны глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах и наиболее выразительных средствах русского литературного языка. Анализируя речевые погрешности, причины их появления, данная программа знакомит учащихся с элементами и качествами правильной речи, предлагает более осмысленно относиться к правильному выбору слов, их форм и построению синтаксических конструкций.

На занятиях «Культура речи» учащимся предоставляется возможность выступать с устными сообщениями по различным темам, пользоваться словарями-справочниками, вести работу по устранению речевых ошибок.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что содержание курса нацелено на более глубокое, чем позволяет школьная программа, изучение ряда сложных разделов стилистики. Это должно способствовать совершенствованию устной и письменной речи обучающихся, самостоятельности в работе над разными видами высказываний.

Программа внеурочной деятельности «Культура речи» является тематической и ориентирована на учащихся 10-11 класса.

Количество часов в год: 68 часов

Количество часов в неделю: 1 час в неделю.

Продолжительность занятия – 40 минут.

Основная цель курса – повысить уровень культуры речи учащихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению нормами русского литературного языка. Развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, выступающих по радио и телевидению отступления от нормы русского литературного языка, формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

Программа направлена на достижение следующих задач:

- вырабатывать навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения;
- помочь учащимся сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами;
- формирование знаний и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях;
- пользование нормативными словарями и справочной литературой

Теоретический материал нацелен на представление современных взглядов, касающихся русского языка и культуры речи в начале XXI века, что позволяет углубить знания учащихся в этой области, а также дает возможность учителю использовать такие приемы, как лекция, беседа, выступления учащихся по материалам рекомендованной учебной литературы.

Использование системы упражнений и заданий позволяет отбирать языковой материал для собственной речи, владеть навыками редактирования текста с целью расширения поставленных различного рода задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами освоения обучающимися программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роль русского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роль в образовании и культуре;
- 2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Язык и речь. Культура речи

Основные понятия курса. Основные понятия культуры. Норма и ошибка в речи. Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись. Орфоэпические нормы русского языка. Техника речи. Качества голоса. Техника речи. Логическое ударение.

Раздел 2. Русская акцентология

Нормы постановки ударения. Омографы. Грамматические нормы. Словари. Традиционное и речесивное (на служебном слове) ударение. Особенности русского ударения. Лексика русского языка. Нормы словоупотребления. Неологизмы. Окказионализмы. Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы. Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы. Лексика

ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы. Каламбур. Жаргонизмы. Обоснование темы проекта. Грамматическая правильность русской речи.

Раздел3.Стилистическиенормы

Стили в русском языке. Стилистическиенормы. Функциональные стили речи.

Раздел4Целесообразность речи

Логичность и логика высказывания. Точность речи

Раздел5.Уместность речи

Стилевая уместность речи. Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета.

Раздел6.Действенность речи

Заповеди культуры общения. Действенность речи. Заповеди речевого общения. Речь перед аудиторией. Правила речевого этикета в споре, дискуссии. Речевой этикет страны или народа в соотношении с русским.

Раздел7.Невербальноеобщение.

Невербальное общение в речевой культуре личности. Жестикуляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция. Мимика. Пантомима.

Раздел8.Всегдалипонятнаивыразительнавашаречь

Слова ограниченного и неограниченного употребления. Многозначные термины и иностранные слова. Неиссякаемый источник—фразеология. Что делает речь яркой и образной.

Раздел 9. Точность словоупотребления Нарушение лексической сочетаемости слов. Плеоназм и тавтология (речевая избыточность). Правильный выбор синонимов. Речевые штампы, слова—сорняки, холостые вводные обороты — “словесное топтание” на месте.

Раздел10.Языкикультураобщениясегодня

Речевой этикет. Этикет деловой речи. Публичное выступление. Речь старшеклассников: толкование высказываний, круг ассоциаций.

Итоговоезаяние. Защита мини-проектов

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
1	2	3	4	5
Раздел «Язык и речь. Культура речи» бч.				
1.	Основные понятия курса.	1	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/98a9274a-c2f2-4477-986c-9d67606301a8	
2.	Основные понятия культуры Норма и ошибка в речи.	1	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/d36ddc29-3554-4efb-accd-9ac67b685541	
3.	Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись.	1	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/aa5dd1e6-29a8-4cdd-8465-9ffa4ea04fe3	

4.	Орфоэпические нормы русского языка.	1	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/aa5dd1e6-29a8-4cdd-8465-9ffa4ea04fe3	
5.	Техника речи. Качество голоса.	1	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/aa5dd1e6-29a8-4cdd-8465-9ffa4ea04fe3	
6.	Техника речи. Логическое ударение.	1	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/aa5dd1e6-29a8-4cdd-8465-9ffa4ea04fe3	
Раздел «Русская акцентология» 13 ч.				
7.	Нормы постановки ударения.	1	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/aa5dd1e6-29a8-4cdd-8465-9ffa4ea04fe3	
8.	Омографы. Грамматические нормы.	1	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/3bdd6015-e96c-4667-bc89-11906c7ffb09	
9.	Словари. Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение.	1	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/aa5dd1e6-29a8-4cdd-8465-9ffa4ea04fe3	
10.	Особенности русского ударения.	1	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/aa5dd1e6-29a8-4cdd-8465-9ffa4ea04fe3	
11.	Лексика русского языка. Нормы словоупотребления.	1	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/6b5fbbd6-24b8-4705-a415-2fca95589640	
12.	Неологизмы. Окказионализмы.	1	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/6b5fbbd6-24b8-4705-a415-2fca95589640	
13.	Многочисленные слова. Лексические омонимы. Омографы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	
14.	Синонимы и идеографические. Антонимы. Синонимы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	
15.	Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	
16.	Каламбур. Жаргонизмы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	
17.	Обоснование темы проекта.	1	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/4a704397-411f-4a6e-bd07-a09478419d8a	
18. 19.	Грамматическая правильность русской речи.	2	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/3bdd6015-e96c-4667-bc89-11906c7ffb09	
Раздел «Стилистические нормы» 2 ч.				
20.	Стили в русском языке.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	
21.	Стилистические нормы. Функциональные стили речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	
Раздел «Целесообразность речи» 2 ч.				
22.	Логичность и логика высказывания.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	

23.	Точность речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	
Раздел «Уместность речи» 2 ч.				
24.	Стилевая уместность речи.	1	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/ad06f204-b376-4b67-8407-6c9d5c3b24ae	
25.	Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета.	1	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/ad06f204-b376-4b67-8407-6c9d5c3b24ae	
Раздел «Действенность речи» 6 ч.				
26.	Заповеди культуры общения.	1	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/ad06f204-b376-4b67-8407-6c9d5c3b24ae	
27.	Действенность речи. Заповеди речевого общения.	1	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/4a704397-411f-4a6e-bd07-a09478419d8a	
28.	Речь перед аудиторией.	1	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/1293ec95-9cbe-44e4-9501-6c9a6d9e0c06	
29.	Правила речевого этикета в споре, дискуссии.	1	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/1293ec95-9cbe-44e4-9501-6c9a6d9e0c06	
30. 31.	Речевой этикет страны или народа в соотношении с русским.	2	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/ad06f204-b376-4b67-8407-6c9d5c3b24ae	
Раздел «Невербальное общение» 7 ч.				
32. 33.	Невербальное общение в речевой культуре личности.	2	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/e42e9466-4b1e-4c0d-a4d1-2ba3793a849c	
34. 35. 36.	Жестикация. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция.	3	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/e42e9466-4b1e-4c0d-a4d1-2ba3793a849c	
37. 38.	Мимика. Пантомима. Урок-дискотека.	2	РЭШ https://lesson.edu.ru/lesson/e42e9466-4b1e-4c0d-a4d1-2ba3793a849c	
Раздел «Всегда понятно и выразительно в нашей речи» 19 ч.				
39. 40.	Словоограниченного и неограниченного употребления.	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	
41. 42.	Многочисленные термины и иностранные слова.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	
43. 44. 45.	Неиссякаемый источник — крылатые выражения	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	
46.	Что делает речь яркой и образной.	1	https://lesson.edu.ru/lesson/038872d1-304a-45c3-99e3-575a8d7718bd	
47. 48. 49.	Нарушение лексической сочетаемости слов.	3	https://lesson.edu.ru/lesson/6b5fbbd6-24b8-4705-a415-2fca95589640	
50. 51. 52.	Плеоназм и тавтология (речевая избыточность).	3	https://lesson.edu.ru/lesson/6b5fbbd6-24b8-4705-a415-2fca95589640	

53. 54.	Правильныйвыборсинонимов	2	https://lesson.edu.ru/lesson/6b5fbbd6-24b8-4705-a415-2fca95589640	
55. 56. 57.	Речевые штампы, слова— сорняки,холостыевводные обороты—“словесное топтание” на месте.	3	https://lesson.edu.ru/lesson/6b5fbbd6-24b8-4705-a415-2fca95589640	
Раздел«Языкикультураобщениясегодня»9 ч.				
58. 59.	Речевойэтикет.	2	https://lesson.edu.ru/lesson/ad06f204-b376-4b67-8407-6c9d5c3b24ae	
60. 61. 62.	Этикетделовойречи.	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4791/	
63. 64.	Публичноевыступление	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/	
65. 66.	Речь старшекласников: толкованиевысказываний,круг ассоциаций.	2	https://lesson.edu.ru/lesson/b0416514-ae60-44cc-967c-230b128fd965	
67. 68.	Итоговоезанятие.Защита мини-проектов	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/	
	Всего:	68 ч.		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. БарановА.Н.Явасслушаю.–М.,1990.
2. ВагаковД.Риторика.–М., 2001.
3. ГолубИ.Б.,РозентальД.Э.Занимательнаястилистика.–М.,1989.
4. ГольдинВ.Е.Речьиэтикет.–М.,1983
5. ГореловИ.Н.,ЖитниковВ.Ф.,ЗюзькоМ.В.идр.Умеетеливыобщаться?–М., 1991.
6. КохтевН.Н.Риторика.–М.,1994.
7. ЛьвоваС.И.Языквречевомобщении:Книгадляучащихся. –М.,1992.
- 8.Милославский И.Г. Культура речи и русская грамматика. – М., 2002.
9. ПавловаЛ.Г. Спор,дискуссия,полемика.–М.,1991.
10. РозентальД.Э.Вопросырусскогопроизношенияиправописания. —М.,1970.
- 11.Розенталь Д.Э. А как сказать лучше? – М., 1988.
12. СенинаН.А.Русскийязык.Нормыречи:учебноепособиедляформированияязыковойи коммуникативной компетенций. 10-11 классы. – Ростов-на-Дону: «Легион», 2016
- 13.Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски? – М., 1983
- 14.ФормановскаяН.И.Речевойэтикетикультураобщения.–М.,1989.

МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧИТЕЛЯ

1. ВиноградовВПроблемырусскойстилистики.М.,1988.
2. ГоршковЛ.И.РусскаясловесностьМ.,1996.
3. АванесовР.И.Русскоелитературнопроизношение.–М.,1984.
4. БезменоваН.А. Теорияи практикариторики массовойкоммуникации.–М.,1989.
5. ВинокурТ.Г.Говорящийислушающий.Вариантыречевогоповедения.–М.,1983
6. ГойхманО.Я.,НадеинаТ.М.Основыречевойкоммуникации.М.,1997.
7. ГраудинаЛ.К.,МиськевичГ.И.Теорияипрактикарусскогокрасноречия. –М.,1989.
8. ИвановаС.Ф.Искусстводиалога,илиБеседыориторике.–М.,1992.

9. Ивин А. А. Основы теории аргументации. М., 1997.
10. Казарцева О. М. Культура речевого общения: теория и практика обучения. – М., 1998.
11. Культура русской речи/ Под ред. Л. К. Граудиной Е. Н. Ширяева. – М., 1998.
12. Ладыженская Т. А. Живое слово: Устная речь как средство и предмет обучения. – М., 1986.
13. Ладыженская Т. А. Риторика в школе и в жизни. – М., 2001.
14. Львова С. И. Язык в речевом общении: Книга для учителя. – М., 1991.
15. Милославский И. Г. Культура речи и русская грамматика. – М., 2002.
16. Сопер П. Л. Основы искусства речи. М., 1995
17. Стернин И. А. Коммуникативные ситуации. – Воронеж, 1993.
18. Трофимова Г. К. Русский язык и культура речи: курс лекций. – М., 2004.
19. Уайтсайд Р. О чем говорят лица. – СПб., 1996.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Библиотека ЦОК: <https://m.edsoo.ru/7f41bacc> Российская

[электронная школа](#)

[Справочно-информационный портал «Русский язык» – ГРАМОТА.РУ](#) <http://www.gramota.ru>

Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>

Словари русского языка <http://www.speakrus.ru/dict>

Русский язык и культура речи: электронный учебник <http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html>