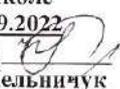


| | | |
|--|--|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО: Советом Учреждения <u>Протокол №3 от 30.08.22</u></p> | <p>СОГЛАСОВАНО: Педагогическим Советом <u>Протокол №1 от 30.08.2022</u></p> | <p>Утверждено: Приказ по школе <u>№ 242 от 26.09.2022</u> Директор школы:  И.П.Мельничук</p>  |
|--|--|--|

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании учащихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8»

1. Общие положения.

- 1.1** Данное положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:
- Федеральный Закон от 29 декабря .2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
 - Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - Постановлением Администрации Великого Новгорода № 3715 от 17.08.2018 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Великом Новгороде»;
 - Постановлением Администрации Великого Новгорода №4629 от 29.08.2014 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Устава школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности № 417 от 05 апреля 2016 серия 53Л01 № 0000821;
- 1.2** Система дополнительного образования способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и профессиональному самоопределению учащихся.
- 1.3.** Деятельность объединений дополнительного образования осуществляется в целях создания единого образовательного пространства МАОУ «СОШ №8», повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.
- 1.4.** Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время. Дополнительное образование создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.
- 1.5.** Организует работу системы дополнительного образования заместитель директора.

1.6. Система дополнительного образования функционирует учебный год и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов и иных форм деятельности.

1.7. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми направления и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.9. Структура системы дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения дополнительного образования располагаются в здании школы.

2. Функции дополнительного образования:

- обеспечение общего развития личности;
- расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Принципы, на которых строится деятельность объединений дополнительного образования

- 3.1 Принцип природосообразности, гуманизма, демократии.
- 3.2 Принцип непрерывности и преемственности процесса образования в расширении знаний учащихся.
- 3.3 Системность во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.
- 3.4 Принцип дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 3.5 Принцип свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности.
- 3.6 Принцип индивидуальности.
- 3.7 Принцип творческого развития личности
- 3.8 Принцип разновозрастного единства

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе годовых планов, дополнительных образовательных программ и учебно-тематических графиков, утвержденных директором школы.

4.2. В объединениях ДО реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различного уровня (ознакомительный, базовый, углубленный) и направленностей (социально- гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной, технической)

4.3 Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

4.4 Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

5. Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования.

5.1 Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях национального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами.

5.2. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги).

5.3. Учебный год начинается 1 октября и заканчивается 30 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

5.4 Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия Администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.6. деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр, кружок и др.) В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать родители (лица, их заменяющие) обучающихся без включения их в списочный состав.

5.7. В соответствии с программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

5.8. Списочный состав объединения детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, формируется в индивидуальном порядке. Численный состав таких групп – 4-8 человек. Занятия могут проводиться по звеньям в 2-4 человека. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, всероссийских и международных конкурсах.

5.9 Зачисляются обучающиеся на дополнительную общеобразовательную программу, предоставив сертификат дополнительного образования через Портал ПФДО53;

5.10 Зачисление обучающихся в объединение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и Правил внутреннего распорядка школы. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

5.11 Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, а также форма организации учебного процесса.

Как правило, программа обучения ориентирована на 1-4 академических часа в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов. В процессе занятий могут предусматриваться перерывы.

5.12. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

5.13 Педагог самостоятелен в выборе форм контроля. Это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

5.14 В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединении второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.