

Утверждаю
Приказ по школе от 28.03.2023 № 63
Директор МАОУ «СОШ № 8»
Мельничук Н.П.



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
г. Великий Новгород, ул. Федоровский ручей, 19**

**Отчет
о результатах самообследования
за 2022 год**

1. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (Далее – Школа) открыто как средняя школа № 8 в 1952 году. Год ввода в эксплуатацию здания на ул. Федоровский ручей, д.19 – 1965. В 2010 году в соответствии с постановлением Администрации Великого Новгорода от 15.04.2010 № 1333 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» создано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Средняя общеобразовательная школа (1-11 классы). Начальное основное общее образование (2-4 кл., по 2 класса-комплекта в параллели, 1-х, 3-х классах – 3); основное общее образование (5-9 кл. по 2 класса-комплекта в параллели); среднее общее образование; 10 -11 класс – универсальный профиль. В школе действует 9 объединений дополнительного образования, из них 10 групп на бюджетной основе, 3 группы на платной основе.

Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма – учреждение. Тип учреждения – автономное. Тип образовательной организации в соответствии с образовательной программой, реализация которой является основной целью ее деятельности, – общеобразовательное учреждение.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование – городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Великого Новгорода.

Школа находится в ведомственном подчинении комитета по образованию Администрации Великого Новгорода.

Функции по учету и распоряжению имуществом, приобретенным за счет средств Учредителя, исполняет комитет по управлению муниципальным имуществом Великого Новгорода.

Структура управления деятельностью

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, к компетенции

которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета Школы или иных органов управления Школы.

Коллегиальными органами управления Школой являются:

общее собрание работников Школы;

педагогический совет Школы;

Наблюдательный совет;

Совет Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Школе могут создаваться советы родителей (законных представителей) обучающихся или иные органы, а также действовать профессиональный союз работников Школы в соответствии с локальными нормативными актами Школы о них.

Право владения, материально-техническая база

На правах оперативного управления Школа владеет нежилым 3-этажным зданием, общей площадью 4213,7 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 29.08.2010 53-АА № 030394);

На правах постоянного (бессрочного) пользования Школа владеет земельным участком общей площадью 9455 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2010 53-АА № 030663).

в школе функционируют:

29 учебных кабинетов;

1 компьютерный кабинет;

2 спортивных зала;

библиотека;

школьный музей;

актовый зал - столовая (совмещены);

процедурный кабинет;

медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательный процесс направлен на развитие субъектности обучающегося, его способности самостоятельно решать проблемы в различных областях деятельности, опираясь на освоенный социальный опыт и знания, находить свое место в любых социально-экономических и политических условиях. Субъектная позиция ученика заключается в формировании у ребенка активности, самостоятельности, ответственности. Развитие субъектности происходит в том случае, если в образовательном процессе обучающемуся предоставляется право выбора, что обеспечивается вариативностью школьной среды, а изучение потребностей обучающихся и создание условий, комплементарных этим потребностям, обеспечивает возможность, которая трансформируется в действительность. Исходя из этих положений, определена миссия

школы: «Создание образовательной среды, позволяющей каждому субъекту образовательного процесса успешно реализовывать свои потенциальные возможности».

В ОУ в 2022 году реализованы ООП начального общего образования, ООП основного общего образования, ООП среднего общего образования.

Наша школа – это высокое качество открытого поликультурного образовательного пространства для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

Наше предназначение – создание морально-психологического комфорта для участников образовательного процесса, подготовка учащихся к выбору, в который человек включен на протяжении всей своей жизни, а также обеспечение организационно-педагогических условий для формирования компетенций, обеспечивающих ему успешность сегодня и в будущем.

Наша забота – воспитание ученика, готового всегда думать о своем здоровье и здоровье окружающих его людей. К ценностям школы относятся:

- Открытость, поддержка и сотрудничество. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Для школы характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей.
- Самореализация. Все участники образовательного процесса открывают и воплощают собственные способности и таланты.
- Инновационность. Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии обучения и воспитания, квалифицированно их применять.
- Успешность. Ученики добиваются поставленных целей, стремятся к достижению высоких результатов в учебной и общественной деятельности.
- Индивидуализация. Каждый участник образовательного процесса в нашей школе рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими интересами и возможностями, поэтому в школе создаются условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.
- Нравственность. Каждый участник образовательного процесса принимает ответственность за свои решения и поступки, согласно совести, человечности, терпимости и милосердия.
- Гражданственность. Все сознательно и активно исполняют свой гражданский долг, патриотизм, любовь к Родине и ответственность.
- Здоровье. Здоровье понимается как гармония психического, физического и эмоционального состояния человека. Здоровый образ жизни должен стать стилем жизни каждого человека. Это должно обеспечиваться здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.

Принципы составления учебного плана:

- Принцип демократизации образовательного процесса за счет расширения возможностей выбора содержания и форм деятельности.
- Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования.
- Принцип оптимизации содержания образования.
- Принцип сбалансированности содержания образования.
- Принцип интеграции содержания образования.
- Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке обучающихся.
- Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками

образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Содержание образования, определенное частью, формируемой участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (на уровне начального общего образования – до 1350 часов за 4 учебных года, на уровне основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения, на уровне среднего общего образования - до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность организуется педагогическим коллективом школы совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта Великого Новгорода.

Кадровый состав образовательной организации

Число педагогических работников в МАОУ «СОШ № 8» – 30

Из них руководящих работников – 4:

Педагог - организатор - 1

Социальный педагог – 1

Педагогов – 28

Число педагогических работников, имеющих высшее образование - 29

Число педагогических работников, имеющих среднее специальное образование - 1

Число педагогов, имеющих высшую к/к - 9

Число педагогов, имеющих 1 к/к - 9

Молодые специалисты – 1

Число педагогических работников, педагогический стаж которых свыше 30 лет – 10

Результаты учебной деятельности за 2022 г.

Результаты начальной школы

Успеваемость – 100%

Класс	Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	Средний балл	Общий % качества знаний	Общий СОУ %
2а	29	1	14	14	0	4,34	51,72	77,04
2б	30	3	22	5	0	4,6	83,33	58,71
2в	25	2	16	7	0	4,55	72	84,23
3а	28	7	14	1	0	4,56	75	84,69
3б	28	3	17	8	0	4,6	71,43	85,99
4а	29	4	15	10	0	4,49	65,52	82,38
4б	26	10	11	5	0	4,61	80,77	86,34

Ученики 1-х классов, обучающиеся при безбалльном оценивании, программу освоили.

Учебный план начальной школы выполнен по всем предметам в полном объеме

Традиционно несколько лет подряд весной в 4-х классах проводились ВПР (выпускные проверочные работы) по математике, русскому языку и окружающему миру. Но в этом году проведение ВПР было перенесено с весеннего периода на осенний. Таким

образом в 2021-22 учебном году 4-е классы ВПР не сдавали. (Письмо Рособнадзора от 22.03.2022 N 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году")

Преимственность

Анализируя уровень успеваемости учащихся 5а и 5б классов за 2021-2022 учебный год, следует сделать вывод, что все учащиеся подтвердили свои результаты, общий уровень соотношения остаётся прежним.

Про 5а класс:

- В 5а классе свои оценки за курс начальной школы подтвердили 3 «отличника» из 8.
- 4 обучающихся улучшили свои результаты.
- % качества знаний увеличился с 77,78% в 4-ом классе до 78,58% в 5-ом классе.

Про 5б класс:

- 3 обучающихся улучшили свои результаты.
- 3 обучающихся ухудшили свои результаты.
- % качества знаний класса увеличился с 70% в 4-ом классе до 75,86% в 5-ом классе.

	Отличники	Хорошисты	Успевающие
4а 2020-21 уч. год	8	13	6
5а 2021-22 уч. год	3	19	10
4б 2020-21 уч. год	1	20	9
5б 2021-22 уч. год	3	19	6

Результаты участия в городском «Марафоне знаний-2022» и других городских, региональных и международных олимпиадах и конкурсах

Одной из важнейших задач школы I ступени является создание условий для раскрытия и развития индивидуальных способностей каждого ученика. Для решения этой задачи с одаренными детьми ведется индивидуальная работа, внеурочная деятельность и занятия дополнительного образования. Как результат работы в этом направлении является участие и победы в различных городских, областных, Всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиаде младших школьников приняли участие 16 учеников 4-х классов: 8 – по математике и 8 - по русскому языку. Призерами олимпиады по математике стали 1 из 4б класса и 1 из 4а класса. Призерами школьного этапа по русскому языку стали 1 из 4а класса и 1 из 4б класса.

С целью осуществления подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников, развития у обучающихся интеллектуальных способностей на материале, дополняющем школьную программу, формирования интереса к познавательной деятельности и выявление способных детей, умеющих нестандартно мыслить в Великом Новгороде проходил «Городской марафон знаний 2022» по математике, русскому языку, английскому языку, окружающему миру и литературному чтению для обучающихся 2-4 классов.

Учащиеся начальной школы активно принимают участия в онлайн - олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, Инфоурок, Bricsmath и др.

Итоги городского «Марафона знаний -2022»

Предмет	Кол-во участников в городе	Кол-во участников в школе
Математика (2-6 кл.)	2 кл.- 599	2 кл.-24
	3 кл. -422	3 кл.-11
	4 кл.- 421	4 кл.-9
Окружающий мир (2-4 кл.)	2 кл.-384	2 кл.-26
	3 кл.- 305	3 кл.- 11
	4 кл.-285	4 кл.- 9
Русский язык (2-6 кл.)	2 кл- 378	2 кл.-15
	3 кл.- 326	3 кл. - 11
	4 кл.-299	4 кл.- 10

Литературное чтение (2-4 кл.)	2 кл.- 271	2 кл.- 9
	3 кл.- 238	3 кл. – 9
	4 кл.- 191	4 кл.- 10

Весной 2022 года учащиеся начальной школы традиционно приняли активное участие в городском конкурсе чтецов «Солнечный ветер», проводимом библиотекой «Веда». Среди участников есть 8 детей, занявшие 1, 2, 3 место в своей возрастной категории.

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС НОО, с целью расширения содержания учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и реализации индивидуальных потребностей, направленных на развитие детей, во всех классах начальной школы ведется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, научно – познавательное, гражданско-патриотическое, художественно- эстетическое, социальное., проектная деятельность.

Внеурочной деятельностью заняты 100% учащихся начальной школы. «Занимательный русский», «Занимательная математика», «Разговор о правильном питании»; «Проектная деятельность; «Люби и знай свой край» (клуб «Журавушка») в 1-х-2-х классах, «Азбука нравственности» во 3а классе, «Театральная студия»- во 3б классе. Все занятия внеурочной деятельности ведутся классными руководителями с детьми только своего класса, что в малой степени способствует развитию коммуникативной деятельности учеников. Повышению же эффективности внеурочной деятельности может способствовать формирование разновозрастных групп, групп из разных классов одной параллели, а также использование возможностей родительской общественности и социальных партнеров.

В начальной школе для организации внеурочной деятельности активно ведётся сотрудничество с социальными партнерами: Клуб народной культуры «Параскева», клуб «Журавушка», Библиотека им. Д.И.Балашова, КЦ «Диалог» и др.

Сотрудничество с родителями, психолого-педагогическими службами, социальными службами, НовГУ имени Я.Мудрого

На протяжении многих лет школа сотрудничает с двумя психолого-педагогическими службами: с «Новгородским областным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГБОУ НОЦППМСС) на ул. Конюшенной и ГОБОУ « Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» на ул. Яковлева

В «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГБОУ НОЦППМСС) на ул. Конюшенной обращались за помощью четыре ученика начальной школы. В ГОБОУ « Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» на ул. Яковлева обследовался ученик 2в класса Панкратов Филипп.

На протяжении многих лет педагоги начальных классов МАОУ СОШ №8 принимают на педагогическую практику студентов НовГУ им.Я.Мудрого. В 2021-2022 учебном году педагогическую практику проходил один студент 2 курса по направлению «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование и физическое образование».

Работа групп по присмотру и уходу за детьми

В 2021-2022 учебном году, на основании заявлений родителей, была скомплектована одна группа по присмотру и уходу за детьми на платной основе для обучающихся 1а и 1б классов. В ГПД были созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья детей, для удовлетворения их потребностей в движении, для духовно-нравственного и интеллектуального развития. Группа проработала первое полугодие, далее была закрыта по причине не востребоваемости родителями данной услуги.

Результаты учебной деятельности 5-11 классов

В 5-9 классах обучалось 264 учащихся, в 10-11 классах – 47 чел.

Класс	Всего	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающе	% успеваемости	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
5а	28	3	19	4	0	100	78,57	87,25
5б	29	2	20	2	0	100	75,86	84
6а	27	3	17	2	0	100	74,07	83,1
6б	28	5	12	2	0	100	60,71	79,19
7а	23	0	10	0	0	100	43,48	75,56
7б	26	3	15	2	0	100	69,23	83,3
8а	26	1	8	1	0	100	34,62	72,5
8б	24	0	10	0	0	100	41,67	73,55
9а	27	2	12	2	0	100	51,85	71,42
9б	26	3	4	1	0	100	26,92	68,75
10а	23	4	14	0	0	100	78,26	84,59
11а	24	4	11	1	0	100	62,5	83,28

Учебный план 5-9 классов, 10-11 классов выполнен в полном объеме.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 г.

Результаты ГИА

В 2021 – 2022 учебном году проведена большая работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации: собрания ученических коллективов, родительские собрания, педагогические консилиумы, индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, МО учителей-предметников по вопросам государственной итоговой аттестации.

К ГИА – 2022 были допущены все выпускники 9–х классов – 53 человек.

В 2022 году выпускники 9-х классов сдавали четыре экзамена: два обязательных - русский язык и математику; два по выбору обучающихся (история, английский язык, информатика, география, обществознание, биология, химия, литература, физика).

В 2022 года 53 обучающихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ – 2022

Предмет	Математика	Русский язык	Обществознание
Кол-во уч-ся	53	53	34
% справившихся	100	100	100
Средний балл	3	4	3
Предмет	Химия	География	Физика
Кол-во уч-ся	5	28	9
% справившихся	100	100	100
Средний балл	5	3	4
Предмет	Биология	Информатика	Английский язык
Кол-во уч-ся	4	15	2
% справившихся	100	100	100
Средний балл	3	4	3
Предмет	Литература	История	
Кол-во уч-ся	3	1	
% справившихся	100	100	
Средний балл	3	3	

Таким образом, в 2022 году все 53 обучающихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. 4 выпускника получил аттестат с отличием.

В 2021 – 2022 учебном году 11А класс в полном составе (24 человек) допущен к государственной итоговой аттестации. Все 24 выпускника проходили ГИА в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку

Сдавали русский язык (по Учебн.плану-профильный предмет)	Сдали выше минимального порога	% уч-ся, сдавших ниже порога	Средний балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл
24	24	0	67	96	38

ЕГЭ по математике

Сдавали математику Профильн. уровень	Сдали выше минимального порога	% уч-ся, сдавших ниже порога	Средний балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл
11	10	9	52	76	17

Предметы по выбору

Предметы /учитель	Всего сдавали	Сдали ниже порога	Средний по ОУ	Максимальный	Минимальный
Обществознание	13	2	58	98	34
История	5	0	54	71	42
Физика	6	0	52	62	45
Химия	3	2	36	62	17
География	1	0	67	-	-
Биология	4	2	43	62	21
Английский язык	2	0	78	98	57
Литература	1	0	42	-	-
Информатика	1	1	34	-	-

Сдача предметов, изучавшихся на профильном уровне

Предмет	Сдавали	Средний	Максимальный	Минимальный
Русский язык	24	67	96	38
Обществознание	13	58	98	34

В период прохождения государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса соблюдали порядок проведения экзаменов. По решению педагогического совета все выпускники 11А класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 3 выпускника 11А класса получил медаль «За особые успехи в учении».

Методическая деятельность

Повышение квалификации

Кол-во педагогических и управленческих работников, прошедших в 2021-2022 учебном году повышение квалификации на базе РИПР: 19

«Особенности реализации содержания учебного предмета «Химия» - 1

«Преподавание предмета «Родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке» - 1

«Система оценки образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» - 1

«Система преподавания физической культуры в условиях обновления концепции преподавания» - 1

«Система преподавания математики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» - 2

«Система преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного и среднего образования» - 1

«Особенности реализации содержания учебного предмета «Физика» - 1

«Основы финансовой грамотности. Технология преподавания в системе основного и среднего общего образования» - 1

«Смысловое чтение в начальной школе» - 2

«Дистанционные формы реализации дополнительных общеобразовательных программ» - 2

«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: Технология разработки и особенности реализации» - 1

«Экспертиза в образовании: подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ участников ГИА» - 2

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 3

Традиционно основной задачей методической работы является повышение уровня профессионального мастерства педагогов. Решению этой задачи способствуют:

- индивидуальное консультирование;
- участие в работе семинаров, конференций, круглых столов;
- деятельность в творческих объединениях учителей;
- курсы повышения квалификации;
- самообразование;
- участие в вебинарах;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Методические объединения работали над темой «Совершенствование форм и методов организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» согласно своим планам.

На заседаниях МО рассматривались вопросы:

- изучение нормативных документов;
- ФГОС второго поколения;
- аттестационная деятельность;
- организация индивидуальной работы с учащимися;
- обзор методической, психолого-педагогической литературы;
- отчёты педагогов по индивидуальным темам;
- повышение качества знаний учащихся (анализ результатов независимой оценки качества знаний; постановка целей и целевая ориентация обучения);
- формы диагностики уровня знаний, умений, навыков;
- преемственность в предпрофильном и профильном обучении;
- организация внеклассной работы по предмету;

В работе методических объединений следует отметить регулярное обсуждение вопросов подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

В 2022 учебном году перед педагогическим коллективом стояла задача – активного использования методик системного анализа, деятельностного способа обучения, технологий проблемного обучения как средств достижения более высоких результатов образования.

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы: планирование методической работы, обсуждение образовательных программ и программ внеурочной деятельности, элективных курсов; развитие проектных навыков у школьников, современные нормы оценок, подготовка и проведение круглых столов, педагогических советов; организация первого этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников; выполнение образовательных программ в рамках учебного плана.

Учителя нашей школы продолжают участвовать в работе городской методической службы. Учителями-экспертами по проверке экзаменационных работ являются: по математике (ОГЭ) - 1 чел., по физике (ЕГЭ) – 1 чел.. Дистанционно прошли обучение учителя, являющиеся организаторами в аудитории на ЕГЭ и ОГЭ. Многие педагоги приняли участие в работе городских семинаров, конференций, вебинаров.

В школе создано методическое объединение классных руководителей. Положительным моментом работы МО является более активное участие в методической помощи молодым специалистам, организации внеклассной работы.

Положительный опыт классных руководителей обобщается. Пополняется электронная методическая копилка классных часов, родительских собраний, мероприятий классных руководителей, презентации к классным часам.

Используются активные формы работы, новые технологии. В рамках внутришкольного контроля посещены классные часы, мероприятия в 8, 7, 5 классах.

Для стимулирования творчества педагогов, внедрения инновационных разработок в сфере воспитания, повышения престижа педагогической деятельности в школе разработано Положение по материальному стимулированию педагогов, раздел которого посвящен деятельности классного руководителя. Поэтому по результатам воспитательной работы с классом классные руководители имеют дифференцированную доплату.

Результаты деятельности классных руководителей отслеживаются в ходе мониторинга.

Администрация школы создает условия для повышения педагогической компетентности и максимального использования педагогического потенциала классных руководителей для решения задач воспитания.

Результативность воспитательной системы

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профорientация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся в школе проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2021 – 2022 уч. год	21%	20%	54%	5%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие 54 чел – 5аб кл., 48 чел – 8аб кл., 22 чел. -10 кл., всего 124 человек.

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся 5,8,10 классов.

Класс	Уровень воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
5 «А»	6	7	13	1	1
5«Б»	8	7	9	2	0
8 «А»	2	5	14	3	1
8«Б»	1	2	17	2	1
10 «А»	2	3	14	1	2
Итого	19 (15,3 %)	24 (19,4 %)	67 (54 %)	10 (8 %)	5 (4%)

среднему и старшему звену (124чел):

Всего в исследовании приняло участие 124 учащихся среднего и старшего звена, из них: 43 чел. (35%) учащихся имеют высокий и выше среднего уровень воспитанности; 67 чел. (54%) учащихся имеют средний уровень воспитанности;

15 (12 %) имеют уровень ниже среднего и низкий уровень воспитанности;

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся среднего и старшего звена имеют высокий и средний уровень воспитанности.

Общие результаты уровня воспитанности 1-11 классы

	Количество человек	Проценты
Всего	124	100 %
Высокий уровень	19	15,3 %
Выше среднего уровня	24	19,4 %
Средний уровень	67	54 %
Ниже среднего	10	8 %
Низкий уровень	5	4 %

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на удовлетворительном уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 19 % учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 19 % обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 54% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 8% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Незрелы саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 4 % учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, незрелостью самоорганизации и саморегуляции.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября 2021 года во внутреннем дворе школы традиционно состоялась торжественная линейка «Здравствуй, школа!» для учащихся 1-х и 11 классов. К сожалению, из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки остальные классы на линейке не присутствовали. Их учебный год начинался с праздничного классного часа. 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

8 сентября 2021 г. обучающиеся 8 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить».

5 октября 2021 года ребята нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – педагогов. Ученики 11 класса приготовили воздушные шары, поздравительные открытки и сладкие подарки педагогам, а из колонок звучала праздничная музыка. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 5 – 10 классах. Кроме того, в преддверии праздника была оформлена выставка плакатов "Славлю тебя, учитель", тем самым каждый класс выразил свою любовь и признательность всем педагогам, также были подготовлены видео ко Дню Учителя «Тебе, учитель, посвящается!»

В сентябре сборная команда школы, участвовала в городской военно-спортивной игре «Зарница», где ребята показали высокий уровень подготовки и хорошие результаты на этапах: «Гражданская оборона», «Биатлон», «Красный, Желтый, Зеленый», «Следопыт». Итоговое место -5 из 32 команд.

В период с 4 по 8 октября 2021 года в нашей школе прошла выставка работ из природного материала «Осень золотая», в которой приняли участие обучающиеся 1-7 классов. В конкурсном отборе участвовало более 80 работ. Творческие работы ребят украсили выставку и напомнили, что осень - это радостное, яркое и счастливое время года.

В ноябре 2021г. в нашей школе во 2 – 4 классах прошли внеклассные мероприятия «Дружба! Какое чудесное слово!», во время которых ребята обменивались мнениями о том, что такое дружба; какими качествами должны обладать друзья; определяли законы дружбы; делились своими впечатлениями и секретами. Особенно понравилась ребятам игра «Подарок», в ходе которой пришли к выводу, что подарки приятно не только получать, но и дарить. Также ученики, работая в парах, создали дизайн рукавичек и организовали еще одну чудесную игру «Всё мы делим пополам», направленную на сплочение коллектива.

В нашей школе с 22.11.21 по 30.11.21 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой концерт, посвященный Дню Матери, не проводился, но обучающиеся нашли выход из данной ситуации и подготовили поздравительные видеоролики для мам. Также была организована выставка рисунков «Чтобы мама улыбалась!». Ученики начальных классов приняли активное участие в конкурсе от Российского движения школьников «Завтрак для мамы», сняв короткие видеоролики о том, как они готовят завтрак для своей мамы. В фойе первого этажа был оформлен стенд, посвященный празднику всех Мам. Практически все ребята в классах изготовили подарки и поздравительные открытки для своих мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

3 декабря 2021 года ученики школы возложили цветы к Мемориалу Вечный огонь славы в честь Дня неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к стеле героев Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. Выставка новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
2. Акция «Новогодние окна»,
3. Конкурс инсценированных сказок «Сказка-ложь, да в ней намёк»,
4. Кеатральные представления для учеников начальной школы,
5. Участие в елках, организованных социальными партнёрами (учреждениями культуры).

Очень порадовало, что в этом году, несмотря на эпидемиологические ограничения, конкурс инсценированных сказок не просто состоялся, но и вышел на другой уровень. Учащиеся 11 класса сняли сказку про Ивана – стрельца, используя в качестве декораций улицы города и объекты культурного наследия. Получилось очень оригинально. Видеоролик со сказкой 11 «А» класса в интернете набрал более 2 тыс. просмотров и огромное количество восторженных откликов. Остальные классы подготовили сказки в традиционной форме и показали их учащимся начальной школы.

Зима в этом году порадовала, поэтому ребята не упустили возможность принять участие во Всероссийском творческом конкурсе «Снеговик и его друзья», а 1 обучающийся из 7б класса и 1 обучающийся из 8а получили призовые места.

В период с 17 по 21 января 2022 года учащимся школы было предложено поучаствовать в конкурсе сочинений «Без срока давности», на суд жюри было представлено 7 работ. 1 обучающийся из 11а класса принял участие в муниципальном конкурсе сочинений «Без срока давности». К сожалению, участие в конкурсе не было активным и массовым, на что следует обратить внимание в следующем году.

В период с 10 декабря по 14 января 2022 года в школе был организован традиционный Рождественском марафон, в рамках которого была оказана помощь Шимскому дому престарелых, отделению детской ЦРБ и через ОО «Сестры милосердия» подарки направлены в детские дома области. Марафон проводился в тесном контакте с священником Покровского собора.

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню освобождения Новгорода от немецко-фашистских

захватчиков и акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Новгорода и Ленинграда в годы войны. Ребята посетили выставки, музеи, возложили цветы к памятникам и обелискам, приняли участие в конкурсе «Мы о войне стихами говорим».

В библиотеке организованы выставки книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. В экспозиции выставки представлена документальная литература, отображающая хронику блокадного города на Неве: карты, схемы, воспоминания участников блокады, фотографии. Кроме того, юные читатели и посетители выставки смогли познакомиться с художественными произведениями о блокадном городе, авторы которых были свидетелями тех страшных дней А.Адамович, Д.Гранин «Блокадная книга», Сухачев «Дети блокады», Воскобойников «Девятьсот дней мужества» и другие.

15 февраля 2022 года, в школе прошла встреча учащихся школы с воинами – интернационалистами, представителями общественной организации «Боевое братство». Она была приурочена 15 февраля Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 33 годовщине вывода Советских войск из Афганистана.

В период с 24 по 28 февраля во всех классах школы прошли мероприятия «Герои России», а команды юношей 5-11 классов приняли участие в квесте «Тропа к Генералу».

В период с 3 по 7 марта 2022 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- подготовлено видео с праздничным концертом «Милые, дорогие, родные..»;
- изготовление открыток учителям и мамам;
- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;
- поздравление девочек;

В период с 9 по 18 марта 2022 года в школе прошли мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках декады правовых знаний. Уроки правового просвещения были подготовлены представителем коллегии Адвокатов Новгородской области Дмитрием Сергеевичем Алексеевым.

В период с 9 по 15 марта 2022 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 11 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами. В беседах приняли участие 569 обучающихся.

В марте в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 10 и 11 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

18 марта 2022 года активные старшеклассники приняли участие в городских мероприятиях, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

Насыщенным и познавательным стал Час патриотического воспитания в 1-4 классах. Учителя начальных классов дали емкую историческую справку от великого русского «пути варяг в греки» до наших дней. Хорошим дополнением к рассказу педагогов стал видеоролик «Крымская весна». Для 5-11 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

Ежегодно 28 марта в нашей стране отмечается День Театра, поэтому именно в этот день была организована акция для старшеклассников по оформлению «Пушкинской карты», которая позволяет молодым людям бесплатно посещать музеи, театры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счет федерального бюджета. В этот день было оформлено 55 карт.

12 апреля 2022 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся поведены тематические уроки, викторины и игры. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам», конкурсе плакатов «Звезды и планеты».

26 апреля мы собрались на линейке, посвященной памяти жертв радиационных катастроф. 2 обучающихся 11а класса подготовили литературную композицию.

В апреле в школе проводился традиционный турнир по баскетболу, памяти Александра Филиппова, в котором сборные команды классов состязались за главный приз – барельеф с изображением воина –интернационалиста, выпускника школы Александра Филиппова. 26 апреля состоялась линейка-закрытие турнира, которой предшествовала товарищеская встреча между сборной командой юношей старших классов и командой 1972 года выпуска, капитаном, которой и был А. Филиппов. Победил опыт, но это не огорчило старшеклассников, игра была достойной.

В преддверии 9 Мая в нашей школе прошел конкурс рисунков и плакатов «Под знаменем Победы», приуроченный к празднованию 77-ой годовщины Великой Победы. Это конкурс проводился с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов. Работы детей получились разноплановыми. Ребята разместили на своих газетах и плакатах не только стихи, тематические рисунки, но и фотографии ветеранов, их истории и награды, историческую сводку, фотографии тех времен, многие украсили свои работы самодельными гвоздиками, звездами, георгиевской ленточкой. Также наши ребята приняли участие в акции «Рисуем Победу» и «Открытка ветерану». В преддверии праздника сборная команда приняла активное участие в городском смотре строя и песни, где заняли 5 место из 32 команд. Наши ученики приняли активное участие в акции «Письмо ветерану», написали более 80 писем со словами благодарности участникам Великой Отечественной войны, которые были разнесены волонтерами по адресатам.

9 мая 2022 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в акции «Бессмертный полк» и почтили память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России.

Приятно отметить, что при открытии городских военно-полевых сборов для юношей 10-х классов, которые состоялись в мае этого года, наша школа была удостоена чести выносить Знамя. Ребята справились с задачей достойно и вдвойне приятно отметить, что по итогам сборов, они были названы в числе лучших команд, показавших высокие результаты на полосе препятствий.

Городским комитетом по образованию подведены итоги проведения в 2021-2022 учебном году городского конкурса на лучшую подготовку граждан к военной службе по призыву среди муниципальных общеобразовательных учреждений, где наша школа занимает 7 место из 32 участников. Конкурс оценивался по различным критериям, среди

которых создание материально технической базы, активность и результативность участия в различных конкурсах военно-патриотической направленности.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, в начале и в конце учебного года проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, инструктажи). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – минутки безопасности, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация здания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- воспитательские часы в начальной школе;
- декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- утренник «Посвящение в пешеходы»;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- уроки ОБЖ «Антитеррористическая безопасность»;
- контроль пропускного режима;
- беседы с инспектором ПДН и др;

- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах и уголки безопасности.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеообращения начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, минутки общения). Учащиеся старших классов на уроке ОБЖ рисовали плакат «Скажем коррупции – НЕТ!» и написали эссе «Будущее моей страны – в моих руках!».

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками МО МВД, которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

Систематически ведется работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классными руководителями составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- Классный час «Этот день мы приближали»;
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- Классный час «День Матери»;
- Уроки «Доброты»;
- «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;
- Неделя дорожной безопасности;
- «Здоровое питание»;
- «Имею право знать»;
- День учителя;
- «Золотая осень»;
- «День единства народов России»;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- «День правовой помощи детям»;
- «О спорт, ты мир»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «День Конституции»;
- Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Уроки мужества «Герои России»;

- «Герои нашего времени»;
- День космонавтики;
- Всемирный день театра;
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы; и другие .

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по охвату учащихся дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

С целью содействия формированию у педагогов потребности использования в своей работе принципа «Успех порождает успех», как основного из условий создания развивающей среды для обучающихся школы с педагогическим коллективом проведен педагогический совет «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта Образование».

Большой интерес у педагогов вызвал семинар «Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования: учиться самому, чтобы учить других»

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществлялось по направлениям:

- Туристско-краеведческое («Школьный музей») – 4 группы, всего 60 человек;
- Социально-педагогическое («Деловой английский») – 1 группа, 12 человек;
- Художественное (краткосрочная программа «Чудеса из бумаги») – 5 групп, 100 человек;

Социально-педагогическая (внебюджет «Школа будущего первоклассника»).

Все программы дополнительного образования, за исключением «Школа будущего первоклассника» и обучающиеся прошли регистрацию в системе АИС ПФДО 53.

В рамках работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей реализована краткосрочная программа художественной направленности «Рисуем нитью» (изонить).

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

В данном направлении деятельности в нашей школе не все получается. У нас не все благополучно с охватом детей дополнительным образованием, поэтому следует рассмотреть возможность реализации других дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования, еще раз изучив спрос и проанализировать возможность предложений. Конечно, сделать это будет сложно, так как основная масса педагогов имеет очень большую нагрузку по своему предмету, а найти специалиста о стороны за очень маленькую оплату труда не представляется возможным.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Школьный Ученический Совет, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. ШУС работает в 5 направлениях: досуговое; шефское; спортивно-массовая работа;

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники не всегда чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, не очень понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и не знают, как это можно сделать. Ребята редко выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, хоть и имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Самоуправление в школе в школе в этом году, к сожалению, можно считать формальным, оно требует серьезной проработки, изменений форм деятельности, а возможно и самой структуры.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

С сентября начало свою работу первичное отделение РДШ
Первичная организация РДШ работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».
5. В деятельности РДШ принимали участие 12 человек 6-9 классов.

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 15 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2021 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 3 по 11 класс в количестве 104 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- Всероссийская акция «Лапа помощи»;
- Декада волонтерской деятельности;
- Участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
- Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
- Цикл мероприятий ко Дню Победы ;
- Экологические акции «Сохрани дерево», «Посади дерево» и др.

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих

видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

В этом учебном году в классах были организованы экскурсии в рамках абонементного обслуживания в Детском музейном центре, в Доме народного творчества. Уже много лет большой популярностью пользуются экскурсии в Зал воинской славы. Среди выездных экскурсий лидируют поездки в Санкт-Петербург.

Классными руководителями организовывались экскурсии на предприятия города с целью профориентационной работы. Большой восторг у ребят вызывает посещение Новгородского хлебокомбината и проводимые на нем мастер-классы.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода администрацией посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Педагоги работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у большинства педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

В качестве недостатка, следует выделить, что большинство педагогов активно демонстрируя навыки профессиональной деятельности не стремятся представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях и МО

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Русских Ю.А. в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников. Создана тематическая группа в социальной сети «Проориентация школы №8», где размещалась актуальная и полезная информация, помогающая подросткам сделать правильный выбор.

Обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений. На встречу с учащимися приглашали представители различных факультетов НовГУ, Технологического колледжа, Новгородского торгово-технологического техникума, Новгородского химико-технологического техникума, военкомата и различных других ведомств.

100 % учащихся приняли участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория».

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в следующих видах и формах деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся нормативно –правовая информация;
- Группа в социальной сети VK, где размещаются объявления и отчетная информация о всех важных школьных событиях;
- одительские группы в мессенджерах.

К сожалению, следует отметить, что в нашей школе несколько лет издавался потрясающий журнал «Мы», который прекратил свое существование и нам никак не удаётся эту работу возобновить.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (кабинетов, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Чтобы мама улыбалась!» (48 работ)
- «Права человека глазами ребенка» (53 работы);
- «Страшное слово - война» (30 работ);
- «Скажем коррупции – НЕТ!» (5 работ)
- «Есть такая профессия – Родину защищать» (33 работы);
- «Самая яркая снежинка» (46 работ);
- «Снеговик и его друзья» (24 работы);
- «Что мы знаем о ПДД?» (24 работы);
- «Папа – моя гордость» (12 работ);
- Мы умеем дружить с дорогой» (24 работы);
- «Моя Россия» (64 работы);
- «Звезды и планеты» (45 работ);
- «Мой летательный аппарат» (12 работы);
- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу» (261 работа);

-Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

-Проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- Озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Задача	Мероприятие	Показатели
1.Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.

<p>2. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.</p>	<p>Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Матери России; - Рождественский марафон»; - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - «Бессмертный полк». - Спортивная игра «Мама, папа, я- спортивная семья» 	<p>Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни.</p>
<p>3. Организация родительского всеобуча</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тематических родительских собраний. 2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с привлекаемыми специалистами 	<p>Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.</p>
<p>4. Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения. 2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». 3. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория». 4. Взаимодействие с ССУЗами города, организациями и предприятиями. 5. Проведение тематических классных часов по профориентации 	<p>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации 100 %. Родители участвуют в классных часах, рассказывают о профессиях</p>
<p>5. Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс</p>	<p>Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».</p>	<p>Положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом до 60 %</p>

В течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности,

созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «ПФДО53»;
- не уменьшается число несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете .

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022 – 2023 учебном году**:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
 - повышение активности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- организация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- совершенствование работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Организация профориентационной работы

Выбор профессии – одна из сложных и ответственных жизненно-практических задач, которые приходится решать человеку. Каждый, прежде всего, хочет, чтобы работа была интересной, хорошо оплачивалась, пользовалась признанием в обществе, соответствовала способностям, вкусам и навыкам.

Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы на 2020– 2021 учебный год.

Основными задачами являлись:

1. Формирование у учащихся первоначальных профессиональных интересов.
2. Формирование у учащихся представлений о профессиональной деятельности различных профессий.
3. предоставление максимума информации ученикам, родителям о порядке и условиях поступления в различные учебные заведения, о потребностях Новгородского рынка труда.
4. оказание помощи учащимся старших классов в профессиональном самоопределении.

Профоринтационная работа проводилась по следующим направлениям:

1 – 4 класс:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда;
- понимание роли труда в жизни человека;
- развитие интереса к различным профессиям.

5 – 9 класс:

- формирование дифференцированного представления об условиях труда в различных сферах производства
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- трудовая адаптация через предмет «Технология»
- профориентация через учебные предметы;
- экскурсии на предприятия;
- проведение встреч учащихся с представителями различных учебных заведений;

10 – 11 класс:

- развитие умений выявлять и самостоятельно оценивать индивидуальные способности (призвание);
- развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях;
- формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии.

С раннего школьного возраста ведется работа над формированием у ребенка отношения к себе как к субъекту будущей профессиональной деятельности. И именно возраст младшего школьника наиболее благоприятен для такого формирования. Работа в начальной школе проводилась как через урочную деятельность, так и внеурочную.

Ребята знакомились с профессиями своих родителей через работу над проектами «Профессия моих родителей».

Все ученики 7-9 классов в этом учебном году знакомились с различными профессиями на базах профессиональных учебных заведений.

Основная цель — сформировать готовность учеников к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

Учащиеся 5 «Б», 6 «Б», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 10 и 11 классов приняли участие в Фестивале науки, проводимом в рамках проекта «Город - Университет» НовГУ и посетили следующие мероприятия:

5»Б» - мастер-класс «Гигиена зубов» в институте медицинского образования НовГУ

6»Б»- экскурсия в лабораторию виртуальной реальности в Политехническом институте

7»Б» - Интерактивная игра «Аптека под ногами» в институте медицинского образования НовГУ

8»А» - мастер-класс «Сердечно-легочная реанимация в институте медицинского образования НовГУ

8»Б» - экскурсия в музей кафедры Дизайна в Политехническом институте

10»А» - открытая лекция «Счастье и как его измерить» в «Точке кипения»

11»А» - принял участие в днях открытых дверей:

- института экономики, управления и права НовГУ,
- института непрерывного педагогического образования НовГУ,
- института медицинского образования НовГУ,
- института сельского хозяйства и природных ресурсов НовГУ,
- института электронных и информационных систем НовГУ

Учащиеся 8- 9 – х классов приняли участие в профориентационных мероприятиях интерактивных площадок IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы».

Учащиеся посетили интерактивные площадки:

ОГАПОУ «Технологический колледж»,

ОГБПОУ «Новгородский агротехнический колледж»,

ОГБПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»,
Политехнический колледж НовГУ,

ГБПОУ «Колледж искусств им. С.В. Рахманинова»,

ОГАПОУ «НовХит».

Традиционным стало посещение социально-педагогической акции «От успехов в школе – к успешной профессиональной карьере», где учащиеся школы познакомились с условиями приема в выбранные учебные заведения.

Для учеников 11 классов проводились встречи, беседы (с показом электронных информационных материалов) с представителями НовГУ, Военной академии воздушно-космической обороны Г.К. Жукова, МВД, филиалов института, МЧС, УФСБ России по Новгородской области.

Учащиеся 10 – 11 классов приняли участие во встречах с представителями Российского Государственного Гидрометеорологического Университета и Череповецкого высшего военного ордена Жукова училища радиотехники, МВД, ФСБ, МЧС, УФСИН.

На конец учебного года почти все выпускники определились с выбором учебного заведения, специальностью обучения в ВУЗе.

В рамках взаимодействия с предприятиями (организациями) Великого Новгорода и Новгородской области проведены следующие экскурсии:

-Экскурсия на выставку РЖД

-Экскурсия в музейную комнату истории и развития Госавтоинспекции Новгородской области

-Экскурсия на фабрику ООО «Мон дэлис Русь» филиал в г. Великий Новгород.

В течение 2020-2021 учебного года для учеников 5-7 классов были организованы и проведены различные мероприятия по формированию осознания своих интересов и способностей: участие в общероссийских интеллектуальных конкурсах:

- «Кенгуру»,
- «Русский медвежонок»,
- «Английский бульдог».

В соответствии с программой курса «Технология» ученики на уроках познакомились с различными профессиями, выполняли проектные задания, актуальные для жизни, развивающие творческое мышление, исследовательские навыки.

Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии. Для предупреждения этой проблемы, в рамках проекта «Билет в будущее», учащиеся 8-9 классов приняли участие в интернет – тестировании, позволяющем выявить тип мышления, мотивы выбора профессии, коммуникативно-организаторские склонности, профессиональный тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого обучающегося.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Социально-профилактическая деятельность в нашей школе осуществляется в соответствии с:

- Законодательными актами РФ;
- Уставом учреждения,
- Правилами внутреннего трудового распорядка, другими нормативными актами учреждения;
- приказами и распоряжениями руководства;
- должностными инструкциями.

Лица, осуществляющие профилактическую работу знакомы с:

- законами РФ, постановлениями и решениями Правительства РФ и федеральных органов по вопросам образования;
- основами социальной политики, права и государственного строительства, трудового и семейного законодательства;
- общей и социальной педагогикой;
- педагогической, социальной, возрастной и детской психологией;
- социально-педагогическими и диагностическими методиками.

Работу по социальным вопросам в школе организует социальный педагог.

Ежегодно в нашей школе в целях повышения эффективности профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, устранения причин и условий, им способствующих, защиты прав и законных интересов детей, решения проблем их занятости и досуга проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток».

Сравнительный анализ результатов комплексное обследование семей учащихся школы в ходе проведенной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» приведен в таблице:

		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2020	2021	2022
1	Общее количество учащихся в школе :	511	524	533	531	542	522	560	560	563	558	572	573
2	Количество замещающих семей:	3	7	4	3	5	5	4	4	2	2	2	2

2.1	В них учащихся ОУ:	3	8	5	4	6	6	5	5	3	3	2	2
3	Количество многодетных семей:	10	12	13	11	17	21	19	21	36	38	38	29
3.1	В них учащихся ОУ:	16	20	21	18	29	29	28	29	41	46	47	54
4	Из них - семьи неблагополучные:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.1	В них учащихся ОУ:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Количество детей-инвалидов:	2	3	3	0	1	0	1	3	4	3	2	2
35.1	Из них учащихся ОУ:	2	3	3	0	1	0	1	3	4	3	2	2
6	Количество неблагополучных семей:	5	2	0	0	1	2	0	0	0	1	2	1
6.1	В них учащихся ОУ:	5	2	0	0	2	3	0	0	0	2	2	1
7	Из них состоят на учете в ОБУСО «Центр социальной помощи семье и детям»:	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
7.1	В них учащихся ОУ:	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
8	Количество семей, которые находятся в трудной жизненной ситуации, и состоят на учете в ОБУСО «Центр социальной помощи семье и детям»:	12	7	5	0	0	2	0	0	0	0	2	0
8.1	В них учащихся ОУ:	14	7	5	0	0	3	0	0	0	0	3	0
9	Количество учащихся, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа: Из них:	2	3	0	0	1	3	1	0	0	2	5	1
9.1	Состоят на учете в КДН и ЗП:	1 Сухарева	2 Чернова Марков	0	0	1 Громова Арина	1 Дементьев	1 Шаханова	0	4	2 Гусев Салаватов	4	1 Васильев
9.2	Состоят на учете в ПДН УМВД по Великому Новгороду:	1 Марков	3 Чернова Марков Сухарева	0	0	1 Громова Арина	0	1 Шаханова	0	4	1 Гусев	1	1 Васильев

	образовании»:												
19.1	Из них: возвращены в образовательные учреждения для продолжения обучения:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Количество родителей и лиц, их заменяющих, привлеченных к административной ответственности по ст.5.35 КоАП РФ	0	0	0	0	0	1 Крошнина Ю.В.	0	0	0	1 Гусева	0	1
	Количество родителей и лиц, их заменяющих, привлеченных к административной ответственности по ст.20.22 КоАП РФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Наличие договора о взаимодействии с НО ЦПМСС	есть	есть	нет	есть	есть	есть					Есть	
22	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, направленных в НОЦПМСС для оказания психологической помощи	1	2	0	0	0	1	1	0	4	2	5	7

В этом учебном году в обследовании участвовали классные руководители 8а класса, 11а класса.

На 01.09.2021 года на учете в ПДН ОУУП и ПДН ОП – 1 УМВД России по городу Великий Новгород учащиеся нашей школы состояли 6 учащихся 7а класса.

На 01.06.2022 года на учете в ПДН ОУУП и ПДН ОП – 1 УМВД России по городу Великий Новгород состоит ученик 8а класса.

На учете в КДН состоят 2 ученика 8а класса.

В 2021-2022 учебном году 18 учеников получали компенсацию на питание в соответствии с областным законом от 09.12.2019 №493-ОЗ., т.к. их семьи состоят на учете ГОУК «Центр по организации социального обслуживания и предоставлению социальных выплат» Управление по социальной защите Великого Новгорода, и являются малообеспеченными, 5 учеников с ОВЗ получали бесплатное питание в школе на сумму 82 рубля в день.

Во время осенних каникул проведены мероприятия в микрорайоне школы по выявлению учащихся до 18-ти лет и выяснению места их обучения, а также выявлению детей, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона РФ «Об образовании». Также была организована работа по сбору информации о детях, зарегистрированных в нашем микрорайоне, но фактически не проживающих.

Составлен план совместной работы с инспектором ОПДН МВД России по городу Великий Новгород. Предусмотрено проведение совместных рейдов, родительских собраний, классных часов, индивидуальных профилактических бесед.

Согласно плану работы по социальной защите учащихся школы проведены мероприятия:

- по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, сексуального и иного насилия над ними
- по профилактике суицидального поведения
- по профилактике терроризма и экстремизма
- по профилактике употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ
- по профилактике агрессивного поведения.
- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение учебного года регулярно отслеживались учащиеся, пропустившие 10% и более уроков без уважительных причин. С учащимися и родителями проводится работа по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин. В этом учебном году учащихся, пропустивших 10 % и более уроков без уважительных причин в школе нет. Составлен банк данных учащихся нашей школы, пропустивших от 1 урока без уважительных причин. Необходимо отметить, что в нашей школе много пропусков уроков учащимися по запискам родителей.

В 2021-2022 учебном году на основании Муниципальной целевой программы по противодействию распространению и потреблению психоактивных веществ и профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде на 2018-2021 года учителя нашей школы продолжили реализацию программ «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор». Классными руководителями на родительских собраниях родители учащихся проинформированы о содержании, целях и задачах программ, формах и методах их реализации, а так же об ожидаемых результатах. Родители всех учеников дали письменное согласие на реализацию этих программ. На протяжении последних трех лет письменное согласие на участие детей в данных программах дают 100% родителей или законных представителей. В школе ведется журнал учета занятий по превентивным программам.

№ п/п	Наименование программы	В каких классах (на каких курсах) реализуется программа	% обучающихся, занимающихся по программе
1	«Полезные привычки»	1 – 4 классы	100%
2	«Полезные навыки»	5 – 9 классы	100%
3	«Полезный выбор»	10 – 11 классы	100%

В анализе эффективности и проблем реализации программ отслеживалась результативность реализации превентивных программ по направлениям:

1. Оценка эффективности изучения профилактической программы;
2. Отношение обучающихся и родителей к превентивному обучению;
3. Сформированность ум у обучающихся.

Для оценки эффективности изучения профилактической программы в этом учебном году мы выбрали оценку изменений в знаниях, установках и поведении детей. Для этого были проведены пре – и пост – тесты. По итогам теста знания обучающихся по программе «Полезная привычки» (1-4 класс) выросли на 51%. Работа проведена эффективно (в соответствие с методическими рекомендациями работа по превентивному обучению считается эффективной, если знания школьников повысились на 30%).

Процентные изменения показывают, что знания, которые были у детей до введения урока «Полезные навыки» (5-9 классы), заметно расширились. Следует отметить неравномерное увеличение процентных значений по параллелям и базовые знания в начале эксперимента. Увеличение количества правильных ответов на 48% можно объяснить любознательностью детей, и, возможно, страхом перед «чумой XXI века»,

который вызывает у детей желание быть более осведомленными в данном вопросе. В параллелях 6 – 7 классов базовое значение составляет 43% и 52%, что говорит о уже имеющихся более точных знаниях в области формирования здорового образа жизни, которые ребята получают на уроках и классных часах. Для данного возраста на уроках «Полезные навыки» были использованы различные методы трансляции знаний среди наиболее успешных: тренинги, «мозговой штурм», креативные эссе. Кроме процентных изменений важно отметить, что дети безбоязненно сами говорили в конце учебного года о том, что кто – то хотел закурить, но не стал; кто – то бросил курить; что компания, с которой он раньше общался, оказывала на него дурное влияние. Все это так же является оценкой эффективности внедрения профилактической программы, т. к. несет в себе изменение поведения и закрепление положительной установки. Базовые данные учеников 8 класса говорят о том, что дети данного возраста не всегда открыто отвечают на вопросы или стараются проигнорировать их вообще. Объяснением этому могут служить возрастные особенности учащихся. Прежде всего, это пубертатный период, что означает «скрытый», когда дети даже владея информацией, стараются этого не показывать. Но результаты пост – теста говорят о том, что уроки «Полезные навыки», при определенном подходе к детям, помогают им раскрепоститься, закрепить имеющиеся знания и получать новые. На уроках педагогами использовались различные методы трансляции знаний, наиболее успешные: «мозговой штурм», тренинг, диспут, дебаты. Самым высоким можно считать базовый уровень знаний в 9-х классах, т. к. ученики этого возраста имеют расширенные знания по ОБЖ, биологии и гигиене, а так же самостоятельно могут анализировать информацию из различных источников при помощи данных знаний. Увеличение процентного значения после пост-теста, говорит о том, что старшеклассники не отторгают новую информацию, а усваивают ее, как необходимую и важную для них. Следует отметить, что ученики 9-х классов стараются искать пути решения данных проблем, предлагая свои идеи и обосновывая их. Это говорит об их положительных установках. На родительских собраниях, проведенных в конце учебного года, родители говорили о том, что дети, возвращаясь домой, делились с ними новой информацией, старались формулировать свою точку зрения в отношении данной проблемы. Беседу с родителями так же можно отнести к положительной оценки эффективности превентивного обучения. Наиболее успешными можно назвать следующие методы трансляции знаний: диспуты, тренинги, игры «Зеркало», «Пойми меня», соотношения данного и нового.

Вывод: Профилактические программы «Полезные привычки», «Полезные навыки» и «Полезный выбор» вносит положительные изменения в знаниях и установках учащихся всех параллелей и одобрение со стороны родителей.

В 2021-2022 учебном году заключены договора с организациями, обеспечивающими межведомственное взаимодействие по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин, способствующих этому, обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально – педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении: ОБУСО «Новгородский центр социальной помощи семье и детям» (в настоящее время ОАОСО «Комплексный Центр социального обслуживания населения Великого Новгорода и Новгородского Района), ГОБУСО «Новгородский областной центр психолого – медико – социального сопровождения».

В этом учебном году мероприятия проводились по направлениям:

1. Реабилитация и социальная адаптация детей и подростков группы «риска».

2. Организация работы с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

3. Организация работы с семьей.

4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

5. Профилактика агрессивного поведения.

6. Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование навыков здорового образа жизни.

7. Профилактика терроризма и экстремизма.

8. Профилактика жестокого обращения.
9. Профилактика суицидального поведения учащихся.
10. Организация работы с педагогическим коллективом.

В следующем учебном году необходимо:

- обратить внимание на раннее выявление неблагополучных и малообеспеченных семей, детей «группы риска»;
- усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, обратив особое внимание на учащихся начальной школы.
- продолжить работу по информированию родителей о недопустимости пропусков уроков учащимися по запискам родителей
- усилить контроль за посещением уроков учащимися и своевременном принятии мер по предотвращению пропусков уроков
- продолжить ведение журнала «База данных класса о пропуске уроков без уважительных причин»
- продолжить работу по реализации в школе программ «Полезные привычки» в 1-4 классах, «Полезные навыки» в 5-9 классах, «Полезный выбор» в 10-11 классах. Более ответственно отнестись к сбору заявлений от родителей учащихся о согласии на участие их детей в занятиях по программам, направленным на предупреждение курения, употребления алкоголя, наркотиков. Привлекать к проведению уроков специалистов из заинтересованных организаций. Усилить формы контроля за реализацией программ: анкетирование, наблюдение, тестирование, беседы.
- продолжить работу в микрорайоне школы по выявлению детей, не обучающихся в школе
- спланировать работу по профилактике жестокого обращения
- спланировать работу по профилактике террористических и экстремистских проявлений в детской и молодежной среде
- спланировать работу по профилактике агрессивного поведения учащихся
- спланировать работу по профилактике жестокого обращения.

Библиотечно-информационное обеспечение

Количественные показатели

Фонд библиотеки насчитывает 22358 единиц хранения, из них

учебный библиотечный фонд	- 11247
книжный фонд	- 9308
брошюры	- 1634
электронные издания	- 169

За истекший год новые поступления составили:

в учебный библиотечный фонд – 430 экземпляров на сумму 235400 руб.

в книжный фонд – 3 экземпляра на сумму 2 700 руб.

Из 578 обучающихся школы книжным фондом библиотеки пользуются 212 чел., педколлектив и пр. - 34 чел.

Всего 246 читателя.

Число посещений – 2347.

Книговыдача составила 8 748 экз., из них:

учебники	- 7 630
книги	- 1 081
электронные издания	- 30.

Пропаганда литературы и чтения

В течение учебного года библиотекой организовано 12 выставок, из них:

выставка учебно-методической литературы – 2

выставки новой литературы – 2

по безопасности дорожного движения – 1

к Дню учителя

«Книжкины именины» (книги-юбиляры 2021 года)

к юбилеям писателей – 5

виртуальная выставка (на сайте школы), посвященная 350-летию со дня рождения

Петра I.

Справочно-библиографическая работа

Библиотекой ведутся традиционные каталоги:

- Алфавитный
- Систематический (для 5-11-х классов)
- Каталог научно-методической и педагогической литературы (для педагогических работников школы)

педагогических работников школы)

- Каталог учебников и учебных пособий
- Каталог электронных изданий

Ведется электронный каталог на базе АБИС «МАРК-SQL».

К Дню Победы составлен и размещена на сайте школы аннотированный список Интернет-ресурсов, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и празднованию Дня Победы 9 Мая (28 наименований).

Обеспечения условий безопасности

В целях обеспечения условий безопасности в ОУ осуществляется контрольно-пропускной режим. Установлено металлическое ограждение по периметру территории ОУ. В вестибюле школы, гардеробе и на территории школы установлены видеокамеры. Охрана в дневное время осуществляется вахтерами, в ночное – сторожами. Установлены и функционируют КТС, АПС. Имеется в наличии металлодетектор в целях обнаружения и предотвращения террористических актов.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В ОУ функционирует столовая. Организацию горячего питания учащихся, сотрудников осуществляет ООО «Нория» в соответствии с договором от 26.08.2020 года.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ГОБУЗ ЦГКБ «Детская поликлиника № 1» Медицинский и процедурный кабинеты полностью оснащены необходимым оборудованием в соответствии с действующим законодательством (в 2015 году медицинский кабинет ОУ успешно прошел лицензирование).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ № 8» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	578 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	269 чел/54,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 баз/50 проф
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел/ 5,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел/ 24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	756 чел/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205 чел/37 %
1.19.1	Регионального уровня	34 чел/6,1 %
1.19.2	Федерального уровня	12 чел/2,2 %
1.19.3	Международного уровня	1 чел/1,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 чел/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел/0,2 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 чел/0,2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел/93,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	29 чел/93,5 %

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/6,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/6,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел/58,1 %
1.29.1	Высшая	9 чел/29,03 %
1.29.2	Первая	9 чел/29,03 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел/12,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел/45,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел/19,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел/41,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	489 чел/88%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,78 кв. м