

**Рекомендуемый список литературы  
для самостоятельного и семейного чтения летом  
учащимся 2 "А" класса  
МАОУ «СОШ №8»**

**/Никандрова Ю.В./**

**Основные понятия:**

Самостоятельное чтение – это вид читательской деятельности, которая обеспечивает индивидуальную форму общения ребенка с книгой, с текстом.

Семейное чтение – это совместная читательская деятельность в условиях творческого общения ребенка с родителями.

**Уважаемые родители!**

**Предлагаю вашему вниманию возможный рекомендательный список детских книг для чтения во время летних каникул. Каждый день читать не менее 20 минут. Не обязательно, чтобы ребёнок за летние каникулы сам прочитал все эти книги. Большие по объёму произведения читайте ребёнку вслух, или с ним «по очереди». Также необходимо соблюдать следующие правила по воспитанию у ребенка потребности в чтении и книге.**

**Правило 1.**

Помните, что книга – это не наказание. Нельзя прерывать игру ребенка указанием срочно прочитать книгу, потому что её задали прочитать в школе. Важно, чтобы сам ребенок хотел читать. Для этого используются различные приемы. Например, начинает читать взрослый – просит продолжить чтение ребенка; просит прочитать небольшой текст под картинкой, остальной текст читает взрослый; читают книгу всей семьёй (начинает папа, продолжает мама, заканчивает ребенок).

**Правило 2.**

Для того чтобы ребенок хотел читать сам, нужно как можно больше ему читать взрослым. Установите правила в семье: перед сном взрослый обязательно полчаса читает интересную книгу.

**Правило 3.**

Устраивайте дома (в семье) обсуждение прочитанных книг (кто что прочитал, о чем, что заинтересовало, удивило, готов поделиться). В этих обсуждениях важно участвовать и ребенку.

**Правило 4.**

В длительных поездках (на автомобиле, поезде, самолёте) предложите ребенку послушать аудиокнигу. Обсудите с ним, кто из героев ему понравился, хотел бы он (она) еще послушать книгу этого автора.

**Правило 5.**

Советую книги с красочными иллюстрациями и картинками. У детей очень богатая фантазия и яркое воображение, и рассматривая по ходу чтения героев рассказов, появляется еще большее желание узнать дальнейшие действия в книжке.

**Правило 6.**

Приведенный ниже список книг является рекомендательным. Только родитель может знать предпочтения своих детей, поэтому вправе воспользоваться данным списком или дополнить его своими книгами, которые с удовольствием прочитает ваш ребенок.

Книги на лето в 1 классе предлагаются только те, которые понятны ребёнку и несут определенную воспитательную идею.

Ни в коем случае не отказывайтесь от сказок, даже если вам кажется, что ваш ребёнок уже их знает «наизусть». Это благодатнейший материал для воспитания нравственных ценностей у ребенка, развития его воображения.

Рекомендую для прочтения следующие сказки:

- П.П. Бажов. [«Серебряное копытце»](#), [«Голубая змейка»](#).
- В.И. Даль. [«Девочка Снегурочка»](#), [«Лиса и медведь»](#).
- П.П. Ершов. [«Конёк-горбунок»](#).
- А.С. Пушкин. [«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»](#), [«Сказка о царе Салтане»](#), [«Сказка о золотом петушке»](#).
- Л.Н. Толстой. [«Три медведя»](#).

Рекомендую к прочтению сказки известных зарубежных авторов:

- Г.Х. Андерсен. [«Дюймовочка»](#), [«Принцесса на горошине»](#), [«Стойкий оловянный солдатик»](#), [«Русалочка»](#), [«Гадкий утенок»](#), [«Новый наряд короля»](#), [«Огниво»](#), [«Дикие лебеди»](#), [«Оле-Лукойе»](#), [«Снеговик»](#).
- Братья Гримм. [«Король Дроздобород»](#), [«Умная Эльза»](#), [«Золотой гусь»](#), [«Умная дочь крестьянская»](#), [«Сладкая каша»](#), [«Шиповничек»](#), [«Вор и его учитель»](#), [«Беляночка и розочка»](#).
- Ш. Перро. [«Спящая красавица»](#), [«Золушка, или хрустальная туфелька»](#), [«Красная Шапочка»](#), [«Кот в сапогах»](#).
- Д. Родари [«Путешествие Голубой стрелы»](#).
- Т. Янссон. Сказка-повесть [«Маленькие тролли и большое наводнение»](#).

В список книг обязательно должны быть включены басни. Эти коротенькие нравоучительные истории помогают формировать у ребенка систему нравственных ценностей, понимать, что такое «дружба», «бескорыстие», чем плохи «хитрость», «хвастовство», «ложь». Рекомендую детям прочитать басни:

- И.А. Крылов. [«Волк и лисица»](#), [«Лебедь, Рак и Щука»](#), [«Стрекоза и Муравей»](#).
- С.В. Михалков. [«Два толстяка и заяц»](#), [«Заячье горе»](#), [«Смешная фамилия»](#).
- Одну-две басни для развития памяти можно выучить наизусть.

Детям будут интересны и рассказы разнообразной тематики:

- Д.Н. Мамин-Сибиряк. [«Серая шейка»](#).
- Н.Н. Носов. [«Мишкина каша»](#), [«Живая шляпа»](#).
- М.М. Пришвин. [«Лисичкин хлеб»](#).
- Л.Н. Толстой. [«Девочка и грибы»](#), [«Лев и собачка»](#).

Предлагаемые на лето книги должны быть разными по объему. Нельзя ограничивать круг чтения ребенка только такими малыми жанровыми формами, как басня, сказка, рассказ. Желательно знакомить ребенка и с теми произведениями, которые состоят из нескольких глав и читать их надо не один день, то есть для того, чтобы узнать, чем же закончится история, нужно потратить немало времени и проявить терпение.

Рекомендую познакомиться со следующими сказками-повестями:

- А.М. Волков. [«Волшебник изумрудного города»](#).
- А. Линдгрэн. [«Три повести о Малыше и Карлсоне»](#).
- Э.Н. Успенский. [«Крокодил Гена и его друзья»](#).

Возможно, кто-то из родителей отметит, или даже об этом вспомнит сам ребенок, что в список для чтения летом вошли произведения, ранее уже знакомые. Не стоит их исключать из этого списка. Напротив, ребенку нужно прививать культуру чтения, объясняя, что настоящие любители и ценители искусства слова перечитывают книги не по одному разу, чтобы до конца понять замысел автора или насладиться красотой его слога.